

# Avaliação da concordância entre diferentes critérios de classificação de índice de massa corporal em escolares de ensino fundamental

Fernanda Giarola Pereira<sup>1,2</sup>; Aliucha Callegari<sup>1,2</sup>; Anna Lucia Vieira Bianchessi<sup>1</sup>; Ana Elisa Madalena Rinaldi<sup>3</sup>; Erick Prado de Oliveira<sup>1,4</sup>; Roberto Carlos Burini<sup>1</sup>

<sup>1</sup>CeMENutri: Centro de Metabolismo em Exercício e Nutrição, Departamento de Saúde Pública, UNESP/Botucatu.

<sup>2</sup>Aluna de graduação em nutrição, UNESP/Botucatu.

<sup>3</sup> Professora Assistente Nível I da Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>4</sup> Nutricionista, Pós-graduando em Patologia - CeMENutri.

PREMIAÇÃO COMO MELHOR TRABALHO DO 1º CONGRESSO DE  
EXTENSÃO DA FACULDADE DE MEDICINA DE BOTUCATU/UNESP

Apoio financeiro:  **PROEX**  **CAPES**  **CNPq**

# Introdução



WHO



Avaliar o estado nutricional



Há divergência aos pontos de corte que devem ser utilizados em crianças e adolescentes.

**Desafio atual → selecionar o critério de referência mais adequado, tendo em vista parâmetros internacionais e nacionais**

[www.cemenutri.fmb.unesp.br](http://www.cemenutri.fmb.unesp.br)

## Objetivo

Avaliar valores de especificidade, sensibilidade e concordância de diferentes critérios de classificação de IMC de acordo com faixas etárias em escolares.

# Métodos



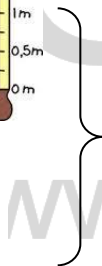
1203 crianças e adolescentes  
6 a 15 anos



3 instituições de ensino fundamental  
(particular, filantrópica e pública municipal)  
Botucatu-SP



Os dados foram coletados entre 2006 a 2010 → parte do projeto de extensão intitulado "Programa de Mudança de Estilo de Vida (MEV) com alimentação/ exercícios saudáveis em escolares".



IMC

4 internacionais: **WHO** (2007), *Center for Disease Control* (CDC, 2000), **Cole** (2000) e **Must et al** (1991)

2 nacionais: **Conde e Monteiro** (2006) e **Anjos et al** (1998).

## Análise estatística:

- Coeficiente Kappa para verificar a concordância da classificação do IMC;
- Cálculo de sensibilidade e especificidade entre os diversos critérios de classificação de IMC nas diferentes faixas etárias.

# Resultados



Tabela 1. Concordância entre a classificação proposta por WHO e outros critérios de classificação de IMC de escolares do ensino fundamental, Botucatu (SP).

	CDC	Cole	Anjos	Must	Conde e Monteiro
WHO	0,83*	0,05	0,79*	0,84*	0,86*

\* $p < 0,05$

CDC: *Center for Disease Control*.

Classificação do teste de Concordância Kappa: muito bom = 0,81-1,00; bom = 0,61-0,80; moderado = 0,41-0,60; débil = 0,21-0,40 e insuficiente  $< 0,20$ .

[www.cemenutri.fmb.unesp.br](http://www.cemenutri.fmb.unesp.br)

# Resultados



Tabela 2. Sensibilidade e especificidade dos critérios de classificação do índice de massa corporal de escolares do ensino fundamental, Botucatu (SP).

Idade	<i>Critério de classificação do IMC</i>											
	CDC		Cole		Anjos		Must		Conde Monteiro		WHO	
	Sens	Espec	Sens	Espec	Sens	Espec	Sens	Espec	Sens	Espec	Sens	Espec
<b>6 a 10 anos</b>	70%	70%	80%	80%	90%	10%	70%	70%	80%	80%	80%	80%
<b>11 a 15 anos</b>	90%	90%	100%	100%	80%	20%	80%	80%	80%	80%	80%	80%

CDC: *Center for Disease Control*; WHO: *World Health Organization*; Sens: sensibilidade; Espec: especificidade.

[www.cemenutri.fmb.unesp.br](http://www.cemenutri.fmb.unesp.br)

## Discussão



**COLE** - Adequado para confirmar a presença de excesso de peso por apresentar > sens e espec em adolescentes

Silva KS, et al..2010

Pontos críticos similares ao de adultos

Farias JC, et al. 2009

## Conclusão

Dos critérios de classificação de IMC avaliados, o proposto por Conde e Monteiro apresentou maior concordância com a proposta pela WHO e por isso pode ser adotada como ferramenta adequada para o diagnóstico do estado nutricional da população estudada.